



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE V1

NOVEMBER 2013

MEMORANDUM/MERKBLAD

PUNTE: 200

SENTRUM- NOMMER																			
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FINALE PUNT		
SPOED- ENDOSSEMENT		WPM

EKSAMEN- NOMMER																				
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VRAAG	1	2	3	4	5	6	7	TOTAL
MOONTLIKE PUNT	21	41	40	22	45	25	6	200
KANDIDAAT SE PUNT								
NASIENERKODE/ HANDTEKENING								
GEMODEREERDE PUNT								

Hierdie memorandum/merkblad bestaan uit 20 bladsye.

EKSAMEN- NOMMER																			
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VRAAG 1

Lêernaam: 1Aware_Bewus

Totaal V1: 21

Nr	Kriteria	Makspunt			Kandidaat Punt
1.1	Papiergrootte <ul style="list-style-type: none"> Papiergrootte is op A5 ✓ of enige ander grootte gestel 	1		1	
1.2	Bladsyoriëntasie <ul style="list-style-type: none"> Bladsyoriëntasie is landskap ✓ 	1		1	
1.3	Bladsyraam <ul style="list-style-type: none"> Bladsyraam verskyn ✓ 3 pt ✓ skadu ✓ bladsyraam <p>(Nota aan nasiener:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aanvaar indien die bladsyraam die tabel effens versteek.) 	1 2		3	
1.4	Teksomvou <ul style="list-style-type: none"> Teksomvou van die uitleg ('layout') (in die Format AutoShape) is op 'behind text' ✓ gestel/'send behind' (MSOffice[MSO]) ('To background' – LibreOffice[LO]) <p>(Nota aan nasiener:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aanvaar enige ander geldige omvou-/formaterings-metode wat die verskuilde woord 'NOW'/'now' nog binne in die 'starburst'/'explosion'-vorm vertoon.) 	1		1	
1.5	Groeëring <ul style="list-style-type: none"> Vier sirkels is as een objek gegroeëpeer ✓ 	1		1	
1.6	Teksblokkie <ul style="list-style-type: none"> Teksblokkie is ingevoeg ✓ 2 pt ✓ gebrokelyn-raam ✓ Die teks 'Don't be part of the problem! Be part of the solution!' verskyn in die teksblokkie ✓ <p>(Nota aan nasiener:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aanvaar enige nie-soliede lyn. Moenie die 4^{de} punt toeken nie as die teks gekopieer en nie geskuif is nie.) 	1 2 1		4	
1.7	Teksstyl/Font <ul style="list-style-type: none"> 'Treat others as ... when socialising online' verskyn in skuinsdruk ✓ <p>(Nota aan nasiener:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aanvaar hierdie 6 woorde soos hierbo of die hele sin.) 	1		1	

EKSAMEN- NOMMER																			
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.8	<p>Spelkontroleerder ('Spell Checker')</p> <ul style="list-style-type: none"> Spelfout 'inappropriate' is gekorrigeer as 'inappropriate' ✓ <p>(Nota aan nasiener:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ignoreer spelling van 'cyberbullied'.) 	1		1	
1.9	<p>Inkeping</p> <ul style="list-style-type: none"> Inkeepvlak van die kolpunte is verminder ✓ <p>(Nota aan nasiener:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontroleer dat die kolpuntlys teen die linkerkantlyn van die 2^{de} sel in die 2^{de} kolom is. Kontroleer dat die inkeping minder as 0.63 is.) 	1		1	
1.10	<p>Kolom</p> <ul style="list-style-type: none"> Tabel het 'n derde kolom ✓ Opskrif 'What do you ... being bullied online?' verskyn in die opskrif/eerste ry van die derde kolom ✓ Die teks 'Don't forward messages...' tot '... report the bullying.' verskyn in die tweede ry van die derde kolom ✓ <p>(Nota aan nasiener:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ignoreer indien die derde kolom nie kolpunte het nie.) 	1 1 1		3	
1.11	<p>Tabel</p> <ul style="list-style-type: none"> Tabelgrootte is verander om oor die bladsy te pas ✓ <p>(Nota aan nasiener:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ignoreer tweede leë/blanko bladsy.) 	1		1	
1.12	<p>Sel-inlynstelling</p> <ul style="list-style-type: none"> Inlynstelling van die eerste ry van die tabel is op Align Center ✓ gestel (vertikaal en horisontaal gesentreed) 	1		1	
1.13	<p>Hiperskakel</p> <ul style="list-style-type: none"> Hiperskakel is op die teks ingevoeg wat met die webwerf skakel ✓ Skermwenk (MSO) 'Internet search' is op die hiperskakel ingevoeg ✓/'Mouse over Object' (LO) <p>(Nota aan nasiener:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ignoreer spelfoute in die skermwenk en URL. Maak die bladsyonderskrif oop om die skermwenk te sien – 'mouse over' om die skermwenk te sien LibreOffice: Hiperskakel moet as 'Internet Search' voorkom wat na die gegewe webadres skakel.) 	1 1		2	
	Totaal vir VRAAG 1			[21]	

EKSAMEN- NOMMER																				
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VRAAG 2**Lêernaam: 2Bully_Boelie****Totaal V2: 41**

Nr	Kriteria	Makspunt			Kandidaat Punt
2.1	Kantlyne <ul style="list-style-type: none"> Onderste kantlyn van die bladsy is op 2 cm gestel ✓ <i>(Nota aan nasiener:</i> <ul style="list-style-type: none"> Ignoreer alle ander kantlyne.) 	1		1	
2.2	WordArt/Fontwork <ul style="list-style-type: none"> 'Cyberbullying' is in 'n WordArt/Fontwork geplaas ✓ Tekstureerde voorkoms ✓ <i>(Nota aan nasiener:</i> <ul style="list-style-type: none"> MSO 2010-Aanvaar tekstuur as 'n agtergrondvul LibreOffice – A bitmaptekstuur is gebruik.) 	1 1		2	
2.3	Vind en Vervang <ul style="list-style-type: none"> Alle gevalle van 'cyber bullying' is met 'cyberbullying' ✓ vervang <i>(Nota aan nasiener:</i> <ul style="list-style-type: none"> Vind 'cyber bullying' (as twee woorde) om na te gaan dat nil voorkomste gevind word nie.) 	1		1	

EKSAMEN-													
NOMMER													

2.4	Inhoudsopgawe <ul style="list-style-type: none"> • Outomatiese Inhoudsopgawe verskyn ✓ • 2 opskrifvlakke verskyn ✓ (Heading 1 en Heading 2) • Bladsynommers ✓ sonder 'n gidslyn ('tab leader') ✓ • Geen hiperkskakels ✓ verskyn nie 	1 1 2 1		5															
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">How is it different to face-to-face bullying?</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">4</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0ffe0;">How do I deal with it?</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">4</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">What do you do if your friend is being bullied online?</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">4</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> Parents and teens can do come things that help reduce the cyberbullying statistics:</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">5</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #fff9c4;">Cyberbullying Statistics</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">6</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> The Harford County Examiner reported similarly concerning cyberbullying statistics:</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">6</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> The Cyberbullying Research Center also did a series of surveys that found these cyberbullying statistics:</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">7</td> </tr> </table>	How is it different to face-to-face bullying?	4	How do I deal with it?	4	What do you do if your friend is being bullied online?	4	Parents and teens can do come things that help reduce the cyberbullying statistics:	5	Cyberbullying Statistics	6	The Harford County Examiner reported similarly concerning cyberbullying statistics:	6	The Cyberbullying Research Center also did a series of surveys that found these cyberbullying statistics:	7				
How is it different to face-to-face bullying?	4																		
How do I deal with it?	4																		
What do you do if your friend is being bullied online?	4																		
Parents and teens can do come things that help reduce the cyberbullying statistics:	5																		
Cyberbullying Statistics	6																		
The Harford County Examiner reported similarly concerning cyberbullying statistics:	6																		
The Cyberbullying Research Center also did a series of surveys that found these cyberbullying statistics:	7																		
	<p><i>(Nota aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kontroleer dat slegs Heading 1 en Heading 2 in die 'Available Styles' in die 'TOC'-opsies geselekteer is.</i> • <i>Ignoreer indien die teks <Insert table of contents here> nog steeds verskyn.</i> • <i>Aanvaar met of sonder die woorde 'Contents' of 'Table of Contents'.</i> • <i>Aanvaar inhoudsopgawe op enige plek in die dokument.</i> • <i>LibreOffice-gebruikers moet 'n Inhoudsopgawe-styl soos 'Contents' 1 of 'Index' toepas.)</i> 																		
2.5	Paragraaframe en skadus <ul style="list-style-type: none"> • 1½ pt ✓ skaduraam ✓ • Groenerige skadu ✓ (uitgelig) <p><i>(Nota aan nasiener</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Merk in die formateringpaneel ('formatting pane'.)</i> 	2 1		3															
2.6	Vorms ('Shapes') <ul style="list-style-type: none"> • 'n Geronde reghoekige uitroepvorm is ingevoeg ✓ • Die vorm moet presies ('exactly' 2) cm hoog ✓ en 10 cm breed wees ✓ • Die teks 'Stand up and speak out!' verskyn binne die vorm ✓ • Die teks moet Arial Black ✓ 16 pt ✓ wees <p><i>(Nota aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ignoreer teksjustering ('alignment').</i> • <i>Ignoreer indien die oorspronklike teks steeds verskyn.</i> • <i>Ignoreer spelfoute.)</i> 	1 1 1 1 2		6															

EKSAMEN- NOMMER																				
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.7	<p>Watermerk</p> <ul style="list-style-type: none"> Afdelingsbreuk ('section break') is ingevoeg/verskil van die eerste bladsy ✓ Die afdelingsbreuk in die bladsyboskrif is aan die vorige seksie ontkoppel ('unlinked')/ watermerk verskyn vanaf bladsy 2 ✓ 2Logo_Logo is as 'n watermerk gebruik ✓ 	1 1 1		3	
2.8.1	<p>Inlynstelling</p> <ul style="list-style-type: none"> Inhoudsteks is vol inlyn gestel ✓ <p><i>(Nota aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ken hierdie punt toe indien al of sommige van die inhoudsteks 'Cyberbullying is ...' tot '... consider suicide' vol inlyn gestel is.)</i> 	1		1	
2.8.2	<p>Kolomme</p> <ul style="list-style-type: none"> Al die teks 'Interpretation: Cyberbullying is ...' tot '... consider suicide' ✓ verskyn in 2 ewe kolomme ✓ Spasiëring tussen die kolomme is op 0.5 cm ✓/14 pt gestel 	2 1		3	
2.9	<p>Vergrote hoofletter ('Drop Cap')</p> <ul style="list-style-type: none"> Op die letter 'I' van 'Interpretation' ✓ boaan bladsy 3 toegepas Oor 4 lyne ✓ 0.5 cm/14 pt vanaf die teks ✓ <p><i>(Nota aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Aanvaar die posisie van die vergrote hoofletter as 'Dropped' of 'In margin'.)</i> 	1 1 1		3	
2.10	<p>Bladsynommering</p> <ul style="list-style-type: none"> Automatiese bladsynommering is ingevoeg ✓ (in enige formaat) In die bladsyonderskrif van die dokument ✓ Eerste bladsy is nie genommer nie ✓ Tweede bladsy begin op nommer 1 ✓ 	1 1 1 1		4	
2.11	<p>Paragraafspasiëring van die paragraaf onder die opskrif 'Cyberbullying can take many forms:'</p> <ul style="list-style-type: none"> Paragraafspasiëring is op <u>10 pt/0.35 cm</u> 'before' gestel ✓ Lynspasiëring is op presies '<u>exactly</u>' ✓ <u>26 pt</u> ✓ gestel 	1 2		3	

EKSAMEN- NOMMER																				
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.12	Boekmerk <ul style="list-style-type: none"> Boekmerk Stats-skakel met die teks 'How do I deal with it?' ✓ <i>(Nota aan nasiener:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Kliek op die boekmerk en 'Go To' om te kontroleer of die boekmerk Stats-skakel werk.</i> <i>Aanvaar: Boekmerk op is op die geheel of deel van die teks ingevoeg.)</i> 	1		1	
2.13	Eindnoot <ul style="list-style-type: none"> Eindnoot ✓ is op die hoofopskrif 'CyberBullying Statistics' gestel ✓ Die webadres is as die teks gebruik ✓ ('mouse over') Teks van die webwerf verskyn nie twee keer in die dokument nie ✓ 	1 1 1 1		4	
2.14	Kolpunte <ul style="list-style-type: none"> Kolpunte is verander na Webdings #151 (MSO) of U+F097 (LO): ☹ simbol ✓ 	1		1	
	Totaal vir VRAAG 2			[41]	

EKSAMEN- NOMMER																				
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VRAAG 3 Lêernaam: 3Schools_Skole**Totaal V3: 40**

- Sien die vrae vanaf die formules na en nie van die waardes/antwoorde in die sel nie.
- Kontroleer teen die kandidaat se eintlike werk (Selverwysings mag verskil, afhangende van die kandidaat se respons)
- Kandidaat mag veelvoudige formules of selle gebruik as boublokke om die vrae te beantwoord

Nr	Kriteria	Makspunt			Kandidaat Punt
3.1	Sheet1 uitgewis • Sheet1 is uitgewis/verskyn nie ✓	1		1	
Policy_Beleid-werkblad					
3.2.1	Selkleur • Saamgevoegde selle A1:H1 is met 'n rooierige kleur gevul ✓	1		1	
3.2.2	Samevoeging • Selle A2:H2 is saamgevoeg ✓ (Nota aan nasiener: • Aanvaar as selle A1:H2 saamgevoeg is.)	1		1	
3.2.3	Fontkleur (Ry 2) • Fontkleur van die saamgesmelte selle A2:H2 is wit ✓ • Opskrif is links in lyn gestel ✓	1 1		2	
3.2.4	Selraam (Selle A1:H2) • Dubbellyn ✓ • Buite raam ✓ • <u>Om</u> selle A1:H2 ✓ (Nota aan nasiener: Moenie die punt vir buite raam toeken nie indien die binne rame tussen die selle gesien kan word. LO: kontroleer die instellings of vergroot die skerm-beeld.)	1 1 1		3	
3.2.5	Kolombreedte • Kolom F is 8 of 61 pixels breed ✓ /1.6 cm (Calc)	1		1	
3.3	Sel G4 =2013 – D4 • Korrekte selle ✓ • Minusteken ✓ (Nota aan nasiener: • Aanvaar ook: =2013 – D4 + 1 • Aanvaar ook = E4-D4 (Aanvaar met/sonder absolute selverwysing)	1 1		2	

EKSAMEN- NOMMER																				
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.4	<p>Sel H4 = IF(F4="Yes", "*", "") of Sel H4 = IF(F4<>"Yes", "", "*") of Sel H4 = IF(F4>="Yes", "*", "") of Sel H4 = IF(F4>"Yes", "", "*") of Sel H4 = IF(F4="No", "", "*")</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorwaarde F4 = "Yes" ✓ • Waarde indien waar: "*" ✓ • Waarde indien vals "" ✓ <p><i>(Nota aan nasiener:</i> • <i>Aanvaar indien 'n spasie ingevoeg is vir 'n blanko sel.)</i></p>	1 1 1		3	
3.5	<p>Kolomme versteek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolomme I en J is versteek ✓ 	1		1	
3.6	<p>Sel M4 = ROUND(AVERAGE(G4:G51),1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funksie ROUND ✓ • Funksie AVERAGE ✓ • Korrekte reeks (G4:G51) ✓ • Aantal syfers na (1) afgerond ✓ 	1 1 1 1		4	
3.7	<p>Sel M6 = COUNTA(A4:A51) of Sel M6 = COUNTA(B4:B51) of Sel M6 = COUNTA(C4:C51) of Sel M6 = COUNT(I4:I51) of Sel M6 = COUNT(J4:J51)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funksie COUNTA ✓ of COUNT • Korrekte reeks ✓ 	1 1		2	

EKSAMEN-NOMMER																				
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.8	<p>Sel M8 = COUNTIF(F4:F51,"Yes") of = COUNTIF(C4:C51,"Yes") of = COUNTIF(H4:H51,"*") of = COUNTA(H4:H51) (Ken drie punte toe) of =COUNTIFS(C4:CH1,"yes",F4:F51,"yes")</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funksie ✓ • Korrekte reeks ✓ • Korrekte kriteria ✓ <p>(Nota aan nasiener: • Ken slegs twee punte toe indien die leerder nie 'n funksie gebruik het nie, maar wel die formule =M6 – M7.)</p>	1 1 1			3	
3.9	<p>Grafiek (Bron: Selle L1:M2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3-D opgehewe ('bevel')/realistic'-formaat (op grafiek/grafiekarea, 'top/bottom') ✓ 'Doughnut'-grafiek geskep ✓ en oor selle K15:N30 geplaas ✓ • Opskrif verskyn bokant die grafiek ✓ • 'Doughnut'-gaatjie is min of meer 20% (MSO) ✓ / Objekrame is in 3-D-aansig 'view' (LO) toegepas <p>(Nota aan nasiener: Kontroleer die 'Format Selection' in MSO om die 'Doughnut Hole Size' na te sien.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kategorie name verskyn as sleuteletikette ('legend') in die segmente van die grafiek ✓ 	1 2 1 1 1			6	
Newest_Nuutste -werkblad						
3.10	<p>Sel K1 = Hoërskool Superior ✓</p> <p>(Nota aan nasiener: • Aanvaar op enige plek in kolom K.)</p>	1			1	
Codes_Kodes -werkblad						
3.11	<p>Sel C4 = LEFT(A4,2) of Sel C4 = MID(A4,1,2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funksie LEFT ✓ • Sel A4 en 2 karakters ✓ 	1 1			2	

EKSAMEN- NOMMER																				
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.12	Sel D4 = MID(B4,3,2) <ul style="list-style-type: none"> • Funksie MID ✓ • Korrekte sel B4 ✓ • Begin by karakter 3 ✓ en kopieer 2 karakters ✓ 	1		4	
		1			
		2			
3.13	Sel G5 = UPPER(CONCATENATE(C5,D5,E5)) <ul style="list-style-type: none"> • Funksie UPPER ✓ • Funksie CONCATENATE ✓ OR & tussen elemente • Korrekte selle: C5,D5,E5 ✓ 	1		3	
		1			
		1			
	Totaal vir VRAAG 3			[40]	

EKSAMEN- NOMMER																				
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VRAAG 4 **Lêernaam: 3Schools_Skole**

Totaal V4: 22

- *Sien die vrae vanaf die formules na en nie van die waardes/antwoorde in die sel nie.*
- *Kontroleer teen die kandidaat se eintlike werk (Selverwysings mag verskil, afhangede van die kandidaat se respons).*
- *Kandidaat mag veelvoudige formules of selle gebruik as boublokke om die vrae te beantwoord.*

Nr	Kriteria	Makspunt			Kandidaat Punt
Learners_Leerdere-werkblad					
4.1	Oortjiekleur ('Tab colour') <ul style="list-style-type: none"> • Oortjiekleur ('tab colour') is op die Learners_Leerdere-oortjie toegepas ✓ (buiten vir die verstekkleur) 	1		1	
4.2	Voorwaardelike formatering: Kolom G <ul style="list-style-type: none"> • Voorwaardelike formatering toegepas ✓ • Op die selle wat die teks 'Y' bevat ✓ • Ligte gryserige vulkleur ✓ • Groenerige raam ✓ 	1		4	
		1			
		1			
		1			
4.3	Geneste IF in SEL E2 = IF(D2>17,"C",IF(D2 < 15,"A","B")) of =IF(AND(D2>=15,D2<=17),"B",IF(D2<15,"A","C")) <ul style="list-style-type: none"> • Voorwaarde: D2<15 is in groep A ✓ • Voorwaarde: D2>17 or >= 17 is in groep C ✓ • Voorwaarde: al die ander (15,16,17) is in groep B ✓ • Geneste IF-konstruk is korrek gebruik ✓ 	1		4	
		1			
		1			
		1			
4.4	VLOOKUP Sel J2 =VLOOKUP(H2,Data_Data!\$A\$4:\$F\$51,6) <ul style="list-style-type: none"> • LOOKUP-Waarde: H2 ✓ • Tabelreeks ('table array'): Data_Data!A4:F51 ✓ • Kolomindeksnommer: 6 ✓ <p><i>(Nota aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kan die opsoekreeks ignoreer of ignoreer indien False waarde bygevoeg is</i> • <i>Moenie penaliseer indien absolute selverwysing nie gebruik is nie.</i> • <i>Aanvaar indien opskrif in die reeks ingesluit is, bv. A3.)</i> 	1		3	
		1			
		1			

EKSAMEN- NOMMER																	
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.5	<p>Sel M4 = M3/M2*100 of = M3/M2% of = M3/M2 en formateer as %</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korrekte selle (M3 en M2) ✓ • Gedeeldeer-teken ✓ • Vermenigvuldig deur 100 ✓/persentasiesimbool verskyn • Sel <u>slegs</u> geformateer om een desimale plek te vertoon ✓ <p><i>(Nota aan nasiener:</i> • Moenie die punt toeken indien die 'ROUND'-funksie gebruik was. • Aanvaar indien die kandidaat twee persentasies bereken het en bymekaar getel het om 97% te kry.)</p>	1 1 1 1		4	
4.6	<p>Grafiek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die grafiek is 'n kolomgrafiek ✓ • Die waardes verskyn boaan ✓ slegs die '<u>Reported Aangemeld</u>' kolom ✓ • Die hoof ('major') eenheid op die Y-as is 9 eenhede ✓ • Die Y-as titel lees van bo na onder ✓ • Die langste kolom het 'n geskakeerde vul ✓ 	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	6	
Totaal vir VRAAG 4				[22]	

EKSAMEN-														
NOMMER														

VRAAG 5

Lêernaam: 5Cyber_Kuber

Totaal V5: 45

Nr	Kriteria	Makspunt			Kandidaat Punt
Table: 51School_Skool					
5.1.1	Veld: Schoolnum_Skoolnom • 'Required/Entry'-eienskap benodig is op "Yes" gestel ✓ <i>(Nota aan merker: Moenie Primêre sleutel aanvaar nie.)</i>	1		1	
5.1.2	Nuwe veld • Visit_Besoek-veld is ingevoeg ✓ • Na die Province_Provinsie-veld ✓ • Data tipe verander na Date/Time ✓ • Date/Time formaat verander na 'Long Date'-formaat ✓	1		4	
		1			
		1			
		1			
5.1.3	Veld: NumLearners_GetalLeerders • Valideringsrêel >249 ✓ and ✓ <2501 ✓ OR ≥250 and ≤2500 of Between 250 and 2500 (een punt vir 'between' een punt vir 'and' en een punt vir die onderste en boonste grense.) • Valideringstek Lees 'n nommer van 250 tot 2500 in ✓ <i>(Nota aan nasiener:</i> • <i>Aanvaar enige toepaslike boodskap wat die grense vir die nommer wat ingelees word bevat.)</i> LibreOffice: Punte toekenning word as volg <input checked="" type="checkbox"/> gewys • NumLearners → Form control → Data → Filter Filter <input checked="" type="checkbox"/> Voorwaarde 1 ≥250 <input checked="" type="checkbox"/> Voowaarde 3 ≤2500 <input checked="" type="checkbox"/> NumLearners → Control Hulpteks: Lees in 'n nommer tussen 250 en 2500 <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Nota aan nasiener:</i> • <i>Aanvaar enige toepaslike boodskap wat die grense vir die nommer wat ingelees moet word, bevat.)</i>	3		4	
		1			
5.1.4	Veldgrootte/tipe: Ratio_Verhouding • Dubbel ✓ • Desimale plekke op 1 gestel ✓	1		2	
		1			

EKSAMEN- NOMMER																			
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Navraag: Qry52					
5.2	<ul style="list-style-type: none"> • Navraag bestaan en is gebaseer op die 52Type_Tipe-tabel is geskep ✓ • Kriteria: <i>Reported_Aangemeld</i>-veld: Is Null ✓ <p>(Verwag 15 rekords)</p>	1		2	
		1			
Navraag: Qry53					
5.3	<ul style="list-style-type: none"> • Vertoon slegs <i>Name_Naam</i> en <i>Surname_Van</i> en <i>Grade_Graad</i>-velde ✓ • Kriteria: • <i>Gender_Geslag</i>-veld : F ✓ • <i>Grade_Graad</i>-veld : 11 of ✓12 • <i>Rumours_Gerugte</i>-veld: Yes ✓ of True <p>(Nota aan nasiener. Met verwysing na die 3^{de} kolpunt aanvaar ook >=11; >10; >=11 and <=12, ens.)</p> <p>(Verwag 11 rekords)</p>	1		4	
		1			
		1			
		1			
		1			
Navraag: Qry54					
5.4	<ul style="list-style-type: none"> • Berekenende veld byskrif ('caption')/alias is <i>Calc54</i> ✓ • <i>Grade_Graad</i>-veld gesorteer ✓ • Dalend ✓ • Totale word vertoon ✓ • Per graad ✓ 	1		5	
		1			
		1			
		1			
		1			
Vorm: frmType_Tipe					
5.5	<ul style="list-style-type: none"> • Vormagtergrond verander na a rooierige kleur ✓ • Opskrif/tekshokkie is gesentreer ✓ • Raam om die opskrif is 'n soliede lyn ✓ • Kombinasie lys/Aftreklys is bygevoeg ✓ (Nie 'n lyshokkie ('listbox') nie.) • M en F verskyn in die lys ✓ • Prentjie is na die vormonderskrif ('form footer') ✓/onderkant ('bottom') (LibreOffice) <p>(Nota aan nasiener:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanvaar indien slegs een afdeling van die agtergrond 'n rooierige kleur het. • Moenie aanvaar indien die redigeerhokkie ('edit box') saam met die aftreklys/kombinasie lys verskyn nie.) 	1		6	
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			

EKSAMEN- NOMMER																			
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Verslag: MyReport				
5.6	<ul style="list-style-type: none"> • Verslag genaamd MyReport is geskep ✓ • Verslag is gebaseer op Qry56 ✓ • Verslag vertoon slegs <i>Name_Naam</i>- en <i>Surname_Vanvelde</i> ✓ (<i>Aanvaar indien Grade_Graad-veld ingesluit is.</i>) • Verslag groepeer/gesorteer volgens die <i>Grade_Graad-veld</i> ✓ • Die opskrif 'Bullying' ✓ verskyn 	1 1 1 1 1		5
Verslag: rptType_Tipe				
5.7	<ul style="list-style-type: none"> • <i>StatsID_StatsID</i>-veld is uitgewis ✓ • Bladsyoriëntering is na landskap verander ✓ • Die grootte van die 'Name_Naam'-opskrif is verander om al die teks te vertoon ✓ • Die grootte van die <i>Name_Naam</i>-veld is verander om al die teks te vertoon ✓ • In groeponderskrif ('group footer')/Groepboskrif = sum ✓ ([Rumours_Gerugte]) ✓ <p><i>(Nota aan nasiener</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Verwagte antwoord vir die eerste groep =6</i> • <i>Ignoreer indien dit 'n negatiewe antwoord gee)</i> <ul style="list-style-type: none"> • In verslagonderskrif ('report footer') ✓ Funksie: Count ✓ Veld: Reported_Aangemeld ✓ • Eksamennummer verskyn in 'n etiket ✓ in die bladsyonderskrif ✓ ('page footer') <p><i>(Nota aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aanvaar indien die opskrif StatsID_StatsID oorbly.)</i> 	1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1		12
Totaal vir VRAAG 5				[45]

EKSAMEN- NOMMER																			
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VRAAG 6

Lêername: 6Data_Data, 6Statistics_Statistiek,
6Spreadsheet_Sigblad, 6Ready_Gereed, 6Merge_Saamvoeg

Totaal V6: 25

Nr	Kriteria	Makspunt			Kandidaat Punt
6Data_Data-dokument					
6.1	Genommerde lys <ul style="list-style-type: none"> Items onder die vraag verskyn as 'n outomaties-genommerde lys, d.i. nommers 1 tot 4 ✓ <i>(Nota aan nasiener:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Aanvaar nommering in enige formaat met of sonder 'n punt of hakie.)</i> 	1		1	
6.2	Veld: Age_Ouderdom <ul style="list-style-type: none"> Teksvormveldkontrole is ingevoeg ✓ Langs/in lyn met die Age_Ouderdom-veld ✓ Datatype op nommer gestel ✓ 	1		3	
6.3	Aftrekveldkontrole: Gender_Geslag <ul style="list-style-type: none"> 'Select one_Kies een' bygevoeg as bykomende opsie ✓ Verskyn as die verstek ('default') (eerste) opsie ✓ 	1		2	
6.4	Inkeepinstelling <ul style="list-style-type: none"> Linker inkeep is op 8 cm gestel ✓ Vormvelde, aftrek-items en keuse-hokkies ('check boxes') is almal justeer op die inkeepstelling gestel ✓ 	1		2	
6.5	Inlynstelling van die vorm <ul style="list-style-type: none"> Aanvaar indien die vorm boaan die bladsy verskyn ✓ 	1		1	
6.6	'Date and Time'-veld <ul style="list-style-type: none"> 'Date and time'-veld is bygevoeg ✓ (Aanvaar enige datum/tyd formaat) Aan die einde/onderaan die dokument/in 'n bladsyonderskrif ('footer') ✓ 	1		2	

EKSAMEN- NOMMER																				
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6Ready_Gereed/6Merge_Saamvoeg

6.7	<p>Samesmelting</p> <ul style="list-style-type: none"> Name_Naam en Surname_Van-velde verskyn ✓ Naam- en van-velde is regs inlyn gestel ✓ met 'n letterspasie tussen in ✓ Reported_Aangemeld-veld-filter is gelyk aan Parents_Ouers ✓ Grade_Graad-veld-filter is gelyk aan 10 ✓ Gender_Geslag-veld-filter is gelyk aan M ✓ Samevoeging is voltooi ✓ (6Merge_Saamvoeg) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Data Source</th> <th>StasiID_StatsID</th> <th>Name_Naam</th> <th>Surname_Van</th> <th>Gender_Geslag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5Cyber_Kuber.acc...</td> <td>FBAR</td> <td>Masemola</td> <td>Barkhuizen</td> <td>M</td> </tr> <tr> <td>5Cyber_Kuber.acc...</td> <td>MFOX</td> <td>Chris</td> <td>Fox</td> <td>M</td> </tr> <tr> <td>5Cyber_Kuber.acc...</td> <td>MSAF2</td> <td>Babalwa</td> <td>Safiyyah</td> <td>M</td> </tr> </tbody> </table>	Data Source	StasiID_StatsID	Name_Naam	Surname_Van	Gender_Geslag	5Cyber_Kuber.acc...	FBAR	Masemola	Barkhuizen	M	5Cyber_Kuber.acc...	MFOX	Chris	Fox	M	5Cyber_Kuber.acc...	MSAF2	Babalwa	Safiyyah	M	1 1 1 1 1 1 1		7	
Data Source	StasiID_StatsID	Name_Naam	Surname_Van	Gender_Geslag																					
5Cyber_Kuber.acc...	FBAR	Masemola	Barkhuizen	M																					
5Cyber_Kuber.acc...	MFOX	Chris	Fox	M																					
5Cyber_Kuber.acc...	MSAF2	Babalwa	Safiyyah	M																					

6Statistics_Statistiek

6.8.1	<ul style="list-style-type: none"> Bullying Statistics en Cyberbullying Statistics verskyn as twee tabelle ✓ <p><i>(Nota aan nasiener: Die tweede tabel kan op die tweede bladsy verskyn.)</i></p>	1		1	
-------	---	---	--	---	--

6Spreadsheet_Sigblad

6.8.2	<ul style="list-style-type: none"> 6Spreadsheet_Sigblad bevat die Bullying Statistics-tabel ✓ Ingeplak as skakel ✓ ('link') (Rooi font veranderinge van V6.8.3 reflekteer/opdateer in 6Spreadsheet_Sigblad) <p><i>(Nota aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ken die punt slegs toe indien enige een voltooide tabel verskyn</i> <i>Klik op 'File' om die skakel na te gaan.)</i> 	1 1		2	
-------	---	--------	--	---	--

6Statistics_Statistiek en 6Spreadsheet_Sigblad

6.8.3	<ul style="list-style-type: none"> Die nie-persentasie-data verskyn in 'n rooi font ✓ in die 6Statistics_Statistiek-dokument. 	1		1	
-------	---	---	--	---	--

EKSAMEN- NOMMER																	
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.8.4	<ul style="list-style-type: none"> Tabel met die stastiek van laerskole verskyn ✓ in 6Statistics_Stastiek (<i>Aanvaar 1 of 2 laerskole</i>) Tabelopskrif 'Primary Schools' ✓ verskyn in die tabel Tabel verskyn gekoppel/ingebedde (linked/embedded) ('linked/embedded') objek ✓ in Sheet 2 in die 6Spreadsheet_Sigblad <p>(Nota aan nasiener: <ul style="list-style-type: none"> Ken die 3^{de} punt toe, ongeag of die opskrif verskyn of nie) </p>	1 1 1		3	
	Totaal vir VRAAG 6			[25]	

EKSAMEN- NOMMER																			
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VRAAG 7 Lêername: **7Age_Ouderdom, 7Count_Telling,**
en **Exam_Eksamen** lêergids

Totaal V7: 6

Nr	Kriteria	Makspunt			Kandidaat Punt
7.1	<ul style="list-style-type: none"> Die lêergids genaamd Exam_Eksamen ✓ verskyn <p>(Nota aan nasiener:</p> <ul style="list-style-type: none"> Moenie die punt toeken indien MyFolder_MyLeergids steeds verskyn nie. Aanvaar indien slegs 'Exam' of 'Eksamen' of die eintlike eksamennommer gebruik is.) 	1		1	
7.2	(Nota aan nasiener: Ignoreer hierdie vraag.)				
7Count_Telling dokument					
7.3	<ul style="list-style-type: none"> Doc2_Dok2 ✓ 'Size on disk': 188 ✓ KB ✓/(192 512 bytes) <p>(Nota aan nasiener:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gaan die grootte van die lêer op die skyf op die leerder se eintlike lêer na.) 	1		3	
		2			
7.4.1	<ul style="list-style-type: none"> Slegs die woord 'bully' is in alle woordvorme van die woord 'bully' uitgelig (in enige kleur) ✓ 	1		1	
7.4.2	<ul style="list-style-type: none"> 53 keer ✓ 	1		1	
	Totaal vir VRAAG 7			[6]	
GROOTTOTAAL					200