



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE V1

FEBRUARIE/MAART 2016

MEMORANDUM/NASIENGIDS

PUNTE: 180

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| SENTRUM- NOMMER | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

FINALE PUNT

| |
|--|
| |
|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| EKSAMEN- NOMMER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| VRAAG | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | TOTAAL |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| MOONTLIKE PUNT | 35 | 16 | 28 | 22 | 40 | 20 | 19 | 180 |
| KANDIDAATPUNT | | | | | | | | |
| NASIENERKODE/ HANDTEKENING | | | | | | | | |
| GEMODEREERDE PUNT | | | | | | | | |

Hierdie memorandum/nasiengids bestaan uit 15 bladsye.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| EKSAMEN- NOMMER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------|---|------------------|--|---|--|
| 1.8 | <p>Indeks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indeksinskrywing 'Wars' ingevoeg ✓ • Op prent na '8. Wars'-opskrif ✓ | 1 1 | | 2 | |
| 1.9 | <p>Vind en Vervang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle verskynings van '&' is vervang met die woord 'and' ✓ <p>(Nota aan nasiener: Verwag 32 verskynings van die woord 'and'.)</p> | 1 | | 1 | |
| 1.10.1 | <p>Landskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slegs bladsy met '10. Ecosystem Failure'-opskrif verskyn in landskaporiëntasie (seksiebreuke ingesluit) ✓ | 1 | | 1 | |
| 1.10.2 | <p>Groeëring</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Soil'-vorm by die res van die groep ingesluit ✓ | 1 | | 1 | |
| 1.11 | <p>Kolpunte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outomatiese kolpunte op teks toeëpas ✓ • ☹ karakter gebruik ✓ <p>(Nota aan nasiener: Ken die punte toe as slegs een kolpunt ingevoëg is.)</p> | 1 1 | | 2 | |
| 1.12 | <p>Prent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Addisionele vorm is ingevoëg ✓ • Teks 'Equality' is in vorm ingevoëg ✓ • Vorm se grootte soortgelyk aan ander vorms ✓ • Alle teks moet sigbaar wees ✓ <p>(Nota aan nasiener: Ignoreer die posisie van die vorms.)</p> | 1 1 1 1 | | 4 | |
| 1.13 | <p>Indeks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outomatiese indeks ingevoëg ✓ • Verskyn in een kolom ✓ • Gegroeëer onder die letters van die alfabet ✓ • Gidslyne ('tab leaders') by bladsynommers gevoëg ✓ <p>(Nota aan nasiener: 'Wars' mag dalk nie verskyn nie, afhangend van 1.8.)</p> | 1 1 1 1 | | 4 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| EKSAMEN- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMMER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|------|---|-----------------------|--|-------------|--|
| 1.14 | <p>Bladsynommers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outomatiese bladsynommering is in bladsyonderskrif ingevoeg ✓ • Gesentreerd ✓ • Nommer op inhoudsopgawe-bladsy verskyn as Romeinse syfer 'i' ✓ • Derde bladsy verskyn as bladsy 1 ✓ • Formatering van nommer verander vir ander bladsye ✓ <p>(Notas aan nasiener:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ignoreer as nommer op die voorblad verskyn.</i> • <i>Aanvaar as enige bladsynommer gesentreer is.</i> • <i>Aanvaar hoofletter en kleinletter Romeinse syfers.</i> • <i>Ten minste bladsye 1–8 moet korrek genommer wees vir die laaste punt.</i>) | 1 1 1 1 1 | | 5 | |
| | Totaal vir VRAAG 1 | | | [35] | |

EKSAMEN-
NOMMER

VRAAG 2

Lêernaam: 2Nature_Natuur

Totaal V2: 16

| Nr. | Kriteria | Maksimum Punt | | | Kandidaat Punt |
|-----|--|---------------|--|-------------|----------------|
| 2.1 | Inkeping <ul style="list-style-type: none"> • Linkerinkeping op 3 cm gestel ✓ • Regterinkeping op 3 cm gestel ✓ <i>(Nota aan nasiener: Aanvaar as inkeping slegs op 'n gedeelte van die dokument gestel is.)</i> | 1 1 | | 2 | |
| 2.2 | Vergrote hoofletter ('Drop cap') <ul style="list-style-type: none"> • Vergrote hoofletter ('Drop cap') op opskrif toegepas ✓ • Verskyn in kantlyn ✓ • Verskyn oor 2 lyne ✓ | 1 1 1 | | 3 | |
| 2.3 | Eindnota <ul style="list-style-type: none"> • Eindnota op opskrif gevoeg ✓ • Eindnota se pasgemaakte merk is # ✓ • Teks 'Reflection after a camp' verskyn as eindnota ✓ <i>(Notas aan nasiener: • Ken derde punt toe as gedeelte van die teks verskyn. • Ignoreer as verligte teks nog aan die einde verskyn.)</i> | 1 1 1 | | 3 | |
| 2.4 | Lynspasiëring <ul style="list-style-type: none"> • Lynspasiëring verander na 'multiple' 1.15 ✓ <i>(Nota aan nasiener: Aanvaar as nie vir die hele dokument gestel is nie en as dit 'multiple', maar nie 1.15 is nie.)</i> | 1 | | 1 | |
| 2.5 | Sentreer <ul style="list-style-type: none"> • Teks vertikaal gesentreerd ✓ • Teks horisontaal gesentreerd ✓ <i>(Nota aan nasiener: Aanvaar as slegs sommige van die teks horisontaal gesentreerd is.)</i> | 1 1 | | 2 | |
| 2.6 | Hiperskakel <ul style="list-style-type: none"> • Hiperskakel op prent geskep ✓ • Skakel na 'crying.com' ✓ <i>(Nota aan nasiener: Aanvaar as 'n gedeelte van die webwerf ingetik is.)</i> | 1 1 | | 2 | |
| 2.7 | Bladsykleur <ul style="list-style-type: none"> • Bladsykleur na enige kleur verander ✓ | 1 | | 1 | |
| 2.8 | Datumveld <ul style="list-style-type: none"> • Datum in bladsyonderskrif ('page footer') ingevoeg ✓ • Datumveld dateer outomaties op ✓ <i>(Notas aan nasiener: • Aanvaar enige datumformaat. • Aanvaar as datum in bladsyboskrif verskyn.)</i> | 1 1 | | 2 | |
| | Totaal vir VRAAG 2 | | | [16] | |

EKSAMEN-
NOMMER**VRAAG 3****Lêernaam: 3Extreme_Ekstrem****Totaal V3: 28**

- *Merk die vrae vanaf die formules en nie die waardes/antwoorde in die sel nie.*
- *Kontroleer teen die kandidaat se eintlike werk (Selverwysings mag verskil, afhangend van die kandidaat se respons.)*
- *Kandidaat mag verskeie formules of selle as 'boublokke' gebruik om by antwoorde uit te kom.*
- *Naamreekse kan in plaas van selverwysings gebruik word.*

| Nr. | Kriteria | Maksimum Punt | | | Kandidaat Punt |
|------------------------|---|------------------|--|---|----------------|
| Ex_Eks-werkblad | | | | | |
| 3.1.1 | Sel A1: • Agtergrondkleur van sel verander na enige kleur ✓ | 1 | | 1 | |
| 3.1.2 | Selle A1:J1: • Selle saamgevoeg ✓ | 1 | | 1 | |
| 3.1.3 | Ry 2: • Ry geroteer na 90 grade ✓ (Nota aan nasiener: Aanvaar ook -90 grade.) | 1 | | 1 | |
| 3.1.4 | Selle A2:J2: • Slegs onderste raam verander ✓ • Rooierige kleur ✓ | 1 1 | | 2 | |
| 3.2 | Selle C7:C32: • 'Number' of 'Custom data' formaat geselekteer ✓ • Negatiewe getalle vertoon in rooi ✓ • Getalle vertoon met twee desimale plekke ✓ (Notas aan nasiener: • Aanvaar enige data formaat wat negatiewe getalle in rooi vertoon. • Ignoreer as die negatiewe teken vertoon of nie vertoon nie. • Moet nie voorwaardelike formatering aanvaar nie.) | 1 1 1 | | 3 | |
| 3.3 | Voorwaardelike formatering in kolom D: • Voorwaardelike formatering in kolom D toegepas ✓ • Voorwaarde: Sel met hoogste waarde ✓ • Voorwaarde: Sel met laagste waarde ✓ • Verskyn in vetdruk ✓ | 1 1 1 1 | | 4 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| EKSAMEN- NOMMER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------|--|-------------|--|
| 3.4 | <p>Sel D4: =MID(C4,FIND(" ",C4)+1,LEN(C4))</p> <p>OF</p> <p>=MID(C4,FIND(" ",C4),LEN(C4))</p> <p>=MID(C4,FIND(" ",C4,1),LEN(C4)-FIND(" ",C4,1)+1)</p> <p>=RIGHT(C4,LEN(C4) - FIND(" ",C4))</p> <p>=RIGHT(C4,LEN(C4) - FIND(" ",C4)+1)</p> <p>=RIGHT(C4,LEN(C4) - (FIND(" ",C4)-1))</p> <p>=RIGHT(C4,LEN(C4) - FIND(" ",C4,1))</p> <ul style="list-style-type: none"> • FIND-funksie korrek gebruik ✓ • Bepaal spasie ✓ in die korrekte sel (C4) ✓ • MID/RIGHT-funksie korrek gebruik ✓ • Onttrek die teks na die spasie ✓ • LEN ✓ (C4) ✓ | | | 7 | |
| 3.5 | <p>Sel D7:</p> <p>=C7*9/5+32</p> <ul style="list-style-type: none"> • C7 ✓ • *9/5+32 ✓ | 1 1 | | 2 | |
| 3.6 | <p>Sel G4:</p> <p>=ROUNDDOWN(NOW()-F4,0)</p> <p>OF</p> <p>=ROUNDDOWN(TODAY()-F4,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROUNDDOWN-funksie ✓ • Na die naaste heelgetal ✓ • Datum in F4 ✓ • Afgetrek van die huidige datum ✓ • Formaat verander om 'n getal met geen desimale plekke te vertoon nie ('Number', 'General', ens.) ✓ <p><i>(Notas aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aanvaar TRUNC en INT in plaas van ROUNDDOWN.</i> • <i>Verwagte antwoord sal afhang van die datum van merk.)</i> | 1 1 1 1 1 | | 5 | |
| 3.7 | <p>Bladsyuitleg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drukarea gestel op A2:D32 ✓ • 'Fit to 1 page wide by 1 page tall'-opsie geselekteer ✓ <p><i>(Nota aan nasiener: Kontroleer die instelling van die drukarea in 'page setup'.)</i></p> | 1 1 | | 2 | |
| | Totaal vir VRAAG 3 | | | [28] | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| EKSAMEN- NOMMER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

VRAAG 4

Lêernaam: 4Species_Species

Totaal V4: 22

- *Merk die vrae vanaf die formules en nie die waardes/antwoorde in die sel nie.*
- *Kontroleer teen die kandidaat se eintlike werk (Selverwysings mag verskil, afhangend van die kandidaat se respons.)*
- *Kandidaat mag verskeie formules of selle as 'boublokke' gebruik om by antwoorde uit te kom.*
- *Naamreekse kan in plaas van selverwysings gebruik word.*

| Nr. | Kriteria | Maksimum Punt | | | Kandidaat Punt |
|---------------------------|---|---------------|--|---|----------------|
| Spec_Spes-werkblad | | | | | |
| 4.1 | Ry 1: <ul style="list-style-type: none"> • Ryhoogte verander na 30 pt ✓ | 1 | | 1 | |
| 4.2 | Sel B6: =VLOOKUP(A6,Type_Tipe!\$A\$2:\$B\$21,2,FALSE) <ul style="list-style-type: none"> • Opsoekwaarde: A6 ✓ • Tabelskikking: Type_Tipe!\$A\$2:\$B\$21 ✓ OR Type_Tipe!\$A\$1:\$B\$21 • Absolute selverwysing ✓ • Kolomindeksnommer: 2 ✓ <i>(Notas aan nasiener:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ignoreer 'True' of 'False'.</i> • <i>Aanvaar ook absolute selverwysing A\$1:B\$21.)</i> | 1 | | 4 | |
| 4.3 | Sel C10: =SUM(C5:C9) <ul style="list-style-type: none"> • SUM-funksie ✓ • Reeks (C5:C9) ✓ <hr/> OF =C32-(C18+C26+C31) OF =C32-C18-C26-C31 <ul style="list-style-type: none"> • Groot totaal (C32) ✓ • Minus al die ander subtotale ✓ | 1 | | 2 | |
| 4.4 | Sel L5: =K5/C5 <ul style="list-style-type: none"> • K5 ✓ • /C5 ✓ <i>(Nota aan nasiener: Aanvaar K4/C4*100 as formatering verander is na 'Number'.)</i> | 1 | | 2 | |

EKSAMEN-
NOMMER

VRAAG 5

Lêernaam: 5Spec_Spes

Totaal V5: 40

| Nr. | Kriteria | Maksimum Punt | | | Kandidaat Punt |
|-----------------------------|---|----------------------------|--|---|----------------|
| Tabel: Survey_Opname | | | | | |
| 5.1.1 | Veld: Type • Veldgrootte 10 ✓ | 1 | | 1 | |
| 5.1.2 | Veld: ID • Primêre sleutel slegs op <i>ID</i> -veld ✓ | 1 | | 1 | |
| 5.1.3 | Veld: ID Toevoermasker: >LLLLL09 • > – hoofletters ✓ • L – verpligte letter ✓ 5 karakters ✓ • 0 – verpligte getal ✓ • 9 – opsionele getal ✓ | 1 2 1 1 | | 5 | |
| 5.1.4 | Veld: Protected • Veldeienskap 'Row Source Type' na 'Value list' verander ✓ | 1 | | 1 | |
| 5.1.5 | Nuwe veld: FullStatus • Nuwe veld <i>FullStatus</i> geskep ✓ • 'Display control' verander na 'combo box' of 'list box' ✓ • 'Row source' tipe verander na 'table/query' OF 'value list' ✓ • SELECT [Code_Kode].[Name] FROM Code_Kode; OF Opsies: Endangered, Threatened, Specific Concern, Significantly Rare ✓ (Notas aan nasiener: • As 'n kandidaat 'n 'table/query' as 'n 'row source type' gebruik het, sal die 'row source' SELECT [Code_Kode].[Name] FROM Code_Kode verskyn. • As 'n kandidaat 'n 'value list' as 'n 'row source' gebruik het, moet die opsies in die 'row source' verskyn.) | 1 1 1 1 | | 4 | |
| Vorm: frm5_2 | | | | | |
| 5.2 | • Vorm frm5_2 geskep op Survey_Opname - tabel gebaseer ✓ • Alle velde ingesluit ✓ • Data in tabel-uitleg vertoon ('tabular layout') ✓ • Agtergrondkleur van vormopskrif verander ✓ • Vormopskrif op vetdruk gestel ✓ • Eksamenommer by vormvoetskrif gevoeg ✓ | 1 1 1 1 1 1 | | 6 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| EKSAMEN-NOMMER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|--|-------------|
| Navraag: qry5_3 | | | | |
| 5.3 | <ul style="list-style-type: none"> Type-kriteria: Bird ✓ OR ✓ Plant ✓ Protected-kriteria: Yes/True/-1 ✓ AND-operator vir Type en Protected toegepas ✓ <p>(Nota aan nasiener: 12 rekords verwag.)</p> | 1 1 1 1 1 | | 5 |
| Navraag: qry5_4 | | | | |
| 5.4 | <ul style="list-style-type: none"> Velde ingevoeg: SName, Status en Population ✓ CName-veld gesorteer ✓ Rekords in stygende volgorde gesorteer ✓ <p>(Nota aan nasiener: 42 rekords verwag.)</p> | 1 1 1 | | 3 |
| Navraag: qry5_5 | | | | |
| 5.5 | <ul style="list-style-type: none"> Berekenende veld is NewPop: [Population]*0.99 OF *99/100 + [Population] OF [Population]-([Population]*1/100) OF [Population]-([Population]*0.01) Berekenende veld korrek ingevoeg: NewPop ✓ Population-veld korrek gebruik ✓ Berekening van 1% ✓ vermindering ✓ Formaat gestel op 'Standard' OF 'Fixed' ✓ Desimale plekke op 0 gestel ✓ CName-kriteria: Is Not Null OF "<>" OF "*" OF Not "Blank" ✓ <p>(Notas aan nasiener: • 41 rekords verwag. • Aanvaar INT, TRUNC, ROUND, ROUNDDOWN.)</p> | 1 1 2 1 1 1 | | 7 |
| Verslag: rpt5_6 | | | | |
| 5.6 | <ul style="list-style-type: none"> Velde ingesluit: SurveyDate, ID, Cname, Protected ✓ Gegroepeer volgens SurveyDate ✓ Groepkopskrif verskyn ✓ ('Surveys per year' OF 'SurveyDate per Year') Groeperingsopsies gestel op jaar ('year') ✓ Berekening in groepkopskrif ✓ =COUNT(*) ✓ OF by enige ander veld getel Geskikte etiket by berekening ingevoeg ✓ | 1 1 1 1 1 1 1 | | 7 |
| Totaal vir VRAAG 5 | | | | [40] |

EKSAMEN-
NOMMER

VRAAG 7

Totaal V7: 19

Lêername: 7Answ_Antw, 7Bird_Voël

| Nr. | Kriteria | Maksimum Punt | | Kandidaat Punt |
|-------------------|---|------------------|---|----------------|
| 7Bird_Voël | | | | |
| 7.1 | Kolomme <ul style="list-style-type: none"> Die teks tussen 'What is Global Warming' en '...and other species' verskyn in twee kolomme ✓ Kolombreuk in korrekte posisie (voor 'How will Global Warming affect us') ingevoeg ✓ <p><i>(Notas aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ignoreer as 'n lyn tussen kolomme ingevoeg is. Aanvaar as kolomme se wydte nie gelyk is nie.) | 1 1 | 2 | |
| 7.2 | Tabelstop <ul style="list-style-type: none"> Gidslyntabelstop is gestel ✓ Stippelgidslyntabelstop is toegepas ✓ <p><i>(Nota aan nasiener: Aanvaar as gidslyn net op een tekslyn toegepas is.)</i></p> | 1 1 | 2 | |
| 7.3 | Watermerk <ul style="list-style-type: none"> Tekswatermerk ingevoeg ✓ Watermerkteks 'Birds' ingevoeg ✓ <p><i>(Nota aan nasiener: Aanvaar as enige verstekteks by die watermerk bygevoeg is.)</i></p> | 1 1 | 2 | |
| 7.4 | Grafiek <ul style="list-style-type: none"> Lyngrafiek ✓ 'Lyn met merker'-grafiek gebruik ✓ Geskep met 2000 en 2014 data ✓ Name van voëls ingesluit ✓ <p><i>(Nota aan nasiener: Aanvaar as grafiek nie presies dieselfde is nie.)</i></p> | 1 1 1 1 | 4 | |

